муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 станицы Дербентской муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО директор Янушенко И.В. Протокол № 1 от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год (5-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающего среднего возраста;
- индивидуальными особенностями развития обучающегося и состояния его здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости;
- воспитание патриота Кубани, знающего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- воспитание высоконравственной личности с активной гражданской позицией, способной отстаивать свои права и уважать права других;
- развитие физически и морально здорового человека, впитавшего в себя лучшие достижения культуры своего народа.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечении преемственности начального общего, основного общего, среднего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- установление требовании к воспитанию и социализации обучающихся как программы соответствующему образовательной И усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного сопровождения обучающегося, психолого-педагогического каждого формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с OB3 и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков и студий, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- -организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

С 6 февраля 2019 года школе присвоен региональный статус «казачье образовательное учреждение». В классах казачьей направленности за счет часов внеурочной деятельности введены курсы «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы строевой подготовки».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-7-х классов и включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Срок реализации программы: 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (далее ФГОС ООО 2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее ФОП ООО);
- -Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- -Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для

использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества одобренные решением федерального учебно-методического образования, объединения по общему образованию (протокол ОТ 12.04.2021г. №1/21) подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением « Федеральный институт педагогических измерений;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28. Января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее Федеральный перечень учебников».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируются календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28. Января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации».

- -Продолжительность учебного года 34 учебные недели, деление учебного года четыре учебные четверти:
 - продолжительность каникул (в сумме 29 дней):
 - 5-7 класс:

Сроки учебных периодов		Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количе ство дней	Выход на занятия
I четверть	02.09.2024- 25.10.2024	8 нед.	Осенние	26.10.2024- 04.11.2024	9 дней	05.11.2024 г.
ІІ четверть	05.11.2024- 27.12.2024	8 нед.	Зимние	28.12.2024- 08.01.2025	11 дней	09.01.2025г
III четверть	09.01.2025- 21.03.2025	11 нед.	Весенние	22.03.2025- 30.03.2025	9 дней	31.03.2025 г.

IV четверть	31.03.2025- 26.05.2025	7 нед.				
			Летние	27.05.2025- 31.08.2025	97 дней	01.09.2025
Итого		34 недели			29 дней	

Продолжительность учебного года:

- 5-7 классы -34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 8-9 классов 5 дней

Классы	5 дневная учебная			
	неделя			
5	29			
6	30			
7	32			

- продолжительность урока в 5-7 классах 40 минут;
- режим занятий, для 5-7 классов: обучение осуществляется в первую смену, начало занятий 08.00;
 - -расписание звонков:

№ урока	Расписание звонков		
1 урок	08.00-08.40		
2 урок	08.50-09.30		
3 урок	09.50-10.30		
4 урок	10.50-11.30		
5 урок	11.40-12.20		
6 урок	12.30-13.10		
7 урок	13.20-14.00		

- режим начала внеурочных, дополнительных и индивидуальных занятий, осуществляются принципом чередования урочной и внеурочной деятельности (перерыв 20 мин.);
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам не должно превышать (в астрономических часах):

5 класс – 2 ч.:

6-7 класс -2,5 ч.;

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в перечень (приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Класс Русский язык 5-7 Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростен			
Русский язык 5-7 ТА Палыженская М.Т. Баранов П.А. Тростен			
	цова		
Л.А. «Просвещение»			
Литература 5-7 В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин			
«Просвещение»			
Английский 5, 7 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубан	ева		
язык «Просвещение»			
Английский 6 Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляк, В. Эван	2		
язык Просвещение»			
История России 5 А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.			
Всеобщая Свенцицкая «Просвещение»			
история			
История России 6 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Просвещение»			
Всеобщая			
история			
История Нового 7 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин	ì		
Времени. «Просвещение»			
Всеобщая история			
История России 6-7 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, В А.А. Куракин	-		
«Просвещение»			
Обществознание 6-7 Л.Н. Боголюбов «Просвещение»			
География 5-6 А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Лип	кина		
«Просвещение»			
География 7 И.В. Душина, Т.Л.Смоктунович «Просвещение	·>		
Математика 5-6 Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чесно	кова		
«Просвещение»			
Математика. 7 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	/под		
Алгебра. ред. Теляковского С.А. «Просвещение»			
Математика. 7 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев	С.Б.		
Геометрия. «Просвещение»			
Математика. 7 Высоцкий И.Р., Ященко И.В «Просвещение»			
Вероятность и			
статистика.			
Биология 5,6 В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк,	Γ.Γ.		
Швецов, «Просвещение»			
Биология 7 В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучм	енко		
«Вентана-Граф»			
Музыка 5-7 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение»			
Технология 5-7 Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев,	E.H.		
Кудакова «Просвещение»			

Физическая	5-7 А.П. Матвеев «Просвещение»					
культура						
Кубановедение	5-7	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь				
		«Перспективы образования»				
Основы	5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков				
духовно-		«Вента-Граф»				
нравственной						
культуры						
Информатика	7	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.				
		Шестакова «Бином»				
Изобразительно 5		Н.А. Горяева, О.В. Островская «Просвещение»				
е искусство						
Изобразительно	6	Л. А. Неменская «Просвещение»				
е искусство						
Изобразительно	7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Просвещение»				
е искусство						

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской муниципального образования Северский район имени войскового полковника ЧКВ Тиховского Л.Л., составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния становления и развития eë индивидуальности, личности в самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- соответствия основной образовательной - обеспечение программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

общее (5-9)Основное образование классы) – достижение функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, обучению по программам среднего общего образования, готовность к осознанному профессиональному выбору.

Особенности изучения отдельных предметов: С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация регионального модуля «Профилактика

безопасность» рабочей программы воспитания осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельность:

- в 5-7 классе через учебный предмет «Физическая культура» и кружок внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».
- 2. В 5-7 классах 0,5 час в неделю отведен на «Основы православной культуры» в качестве курса внеурочной деятельности. Данный курс обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для реализации предметной области «основы духовно-нравственной народов России», обеспечения совершенствования духовноцелью нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной педагогической деятельности, совместной В общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.
- 3. Учебный предмет Труд «технология» изучается в 5-9 классах. В 5-7 классах Труд «технология» изучается в объеме 2 часа в неделю,
- 4. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах в учебный предмет «Математика» с изучением модулей «Алгебра»-3 часа и «Геометрия» 2 часа в неделю.
- 5. Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю из предметной области «Общественно-научные предметы».
- 6. Предметная область «Искусство» В 5-7 классах предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведутся как самостоятельные курсы: «Музыка» 1 час в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» -1 час в 5-7 классах.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательного процесса.

Компонент образовательной организации

- изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах объеме 2-х часов в неделю, реализация третьего часа происходит за счет внеурочной деятельности «Казачья доблесть».

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебный план для 5-9 классов

Сетка учебного плана основного общего образования для 5-7 классов МБОУ ООШ № 12, реализующих федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, на 2024-2025 учебный год — Приложение N = 1

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяется на основании «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район имени войскового полковника ЧКВ Тиховского Л.Л.» (протокол № 1 педсовета от 30.08.2024 года).

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмет по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

директор МБОУ ООШ № 12

Янушенко И.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5a	6a	7a	8a	9a	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	
	Информатика	0	0	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	
	Химия	0	0	0	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0			
Итого		27	29	31	31	31	
Часть,	формируемая участниками образователь	ных отношений					
Наименование учебного курса							
Кубановедение	1	1	1	1	1		
Основы финансовой грамотности	1	0	0				
Итого	2	1	1				
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32				
Количество учебных недель	34	34	34				
Всего часов в год	986	1020	1088				