

**Выступление на РМО учителей технологии  
«Обновление содержания обучения и воспитания в  
условиях реализации ФГОС»**

**Тема выступления:**

**Реализация военно – патриотического  
воспитания учащихся как одно из важнейших  
направлений образовательной и  
воспитательной работы во внеурочное время**

**Подготовила**

**Перминова Екатерина Карловна,**

**учитель технологии и ИЗО**

**МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район имени**

**войскового полковника ЧКВ Тиховского Л.Л.,**

**педагог дополнительного образования**

**МАУДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского МО Северский район**

**28.08.2023 г.**

## Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» НАПРАВЛЕН НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. В РАМКАХ ПРОЕКТА ВЕДЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным

в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

**В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;

Мы живём в не простое время, ведь перед нами стоит задача воспитать новое поколение детей. Детей, которые отлично разбираются в современных гаджетах, постоянно пользуются интернет сетями с целью поиска готовых мыслей и информации, общение в социальных сетях им практически заменило живое общение. Именно поэтому возникла реальная потребность качественного улучшения патриотического воспитания подрастающего поколения.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации одной из основных задач определяется воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Приоритетом проекта является формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству. В связи с необходимостью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию молодежи возрастает роль и значение внеурочной работы.

Школа – это место, которому принадлежит ведущая роль в осуществлении духовно-нравственного развития и воспитания ребенка. Планируя систему работы по патриотическому воспитанию школьников, необходимо следовать мудрой мысли Василия Сухомлинского «Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека»

Детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Формирование патриотизма осуществляется на уроках, а также в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых учащиеся переживают чувства любви и гордости за свою Родину.

Огромный потенциал развития патриотизма заключён во внеклассной работе: беседы, доклады, лекции на патриотические темы, экскурсии, совместный просмотр фильмов, классные часы (празднование историко-

юбилейных дат, день защитника Отечества, день Победы, встречи с участниками СВО), воспитательные мероприятия.

Так, например, участие во Всероссийском социально – культурном проекте «ПОЛОТНО ПАМЯТИ, ПИСЬМА ГЕРОЯМ», в проекте «Последний рубеж», во Всероссийской патриотической акции «Я вернулся, мама...», во Всероссийской патриотической акции «Рисуем ПОБЕДУ!», посвященных делу сохранения исторической памяти героев Великой Отечественной войны.

Также изготовление сувениров участникам войн и пенсионерам.

В своей работе применяю различные педагогические технологии, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой, выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее, чем опыт учителя, которые не столько дает готовые задания, сколько побуждает участников к самостоятельному поиску. Информационно-коммуникационная технология в современном обществе необходима.

Смысл проводимых занятий заключается в формировании понятий добра и зла, нравственных ценностей, обращении сознания школьников к высоким идеалам, которые имели место в отечественной истории и создания у них самостоятельных представлений о достойном общемировом значении нашей страны.

Социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества. Родина наделяет человека родственниками, верой, любовью, надеждой, совестью и нравственностью. Гражданский патриотизм – взаимоотношения, которые возникают между гражданином и государством, человеком и Родиной. Все начинается с дома, семьи. Именно поэтому для учащихся проводятся классные часы по следующим тематикам: «Семья в моей жизни», «Наши семейные традиции» и т.д.

Огромное значение для патриотического воспитания так же приобретает работа с родителями, а именно регулярные родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями на различные тематики:

«Способности ребёнка и роль семьи в их развитии», «Развитие самостоятельности у ребёнка», «Совместный отдых родителей и детей в семье» и т.д.

Таким образом, патриотическое воспитание подрастающего поколения имеет огромное значение для нашего будущего и будущего нашей страны. Ведь то, что мы вкладываем в наших детей сегодня, завтра даст нам и нашей стране соответствующее будущее.

Список использованных источников:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» - С. 4.

2. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020: Государственная программа // Официальные документы в образовании. - от 30 декабря 2015 г. № 1493. – 62 с.

3. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2012. — 528 с. 5.

4. Сухомлинский В.А. Письма к сыну — М.: Изд., Концептуал, 2016. — 148 с.

