


РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 16.02.2020г. № 43
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сулименко Ирине Анатольевне, учителю русского языка и литературы МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской в том, что она выступила по теме «Организация индивидуальной работы учащихся при подготовке к ГИА-9 по русскому языку» на семинаре РМО учителей русского языка и литературы 28.01.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей русского языка и литературы от 28.01.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В.Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 03.11.2022г. № 286
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сулименко Ирине Анатольевне, учителю русского языка и литературы МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской в том, что она выступила по теме «Читательская грамотность как компонент формирования функциональной грамотности подростков» на семинаре РМО учителей русского языка и литературы 25.08.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей русского языка и литературы от 25.08.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Советская ул., д.1А, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 14.12.2022г. № 312
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сулименко Ирине Анатольевне, учителю русского языка и литературы МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской в том, что она выступила по теме «Подготовка слабоуспевающих учащихся к ОГЭ по русскому языку» на семинаре РМО учителей русского языка и литературы 17.11.2022 г.

Основание: протокол РМО учителей русского языка и литературы от 17.11.2022 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 СТАНИЦЫ
ДЕРБЕНТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ВОЙСКОВОГО ПОЛКОВНИКА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА ТИХОВСКОГО ЛЬВА ЛЬКЪЯНОВИЧА
ПРИКАЗ

№ 176

ст. Дербентская

от 01.09.2021

О назначении наставника

В связи с приёмом на работу молодого специалиста и с целью профессионального становления молодого специалиста, повышения уровня его методической, научно-теоретической, психико-педагогической компетентности, приказываю:

- 1) Назначить Сулименко Ирину Анатольевну, учителя русского языка и литературы, наставником Тур Алисы Сергеевны, учителя истории.
- 2) Разработать план наставнической работы на период с сентября 2021года по май 2022 года. Ответственные: руководитель предметного МО, наставник.
- 3) Отчёт о выполнении плана заслушать на заседании методического объединения учителей в мае 2022года.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №12



Кудовский М.Е.

Отчёт педагога- наставника о проделанной работе

Педагог-наставник Сулименко Ирина Анатольевна
Молодой педагог Тур Алиса Сергеевна

При работе с молодым педагогом мною были поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Также я определилась с содержанием деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение молодым учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог Тур А.С. указала свои трудности, проблемы в работе.

2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре мною организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение года прошли посещения Тур А.С. уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
5. Так же в течение года я посетила уроки молодого педагога с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.
7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Мною выявлены профессиональные затруднения и успехи Тур А.С.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста Тур А.С. прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя МО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Алиса Сергеевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Тур А.С. выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

31.05.2022г.

Педагог-наставник



Сулименко И.А.

ПРИКАЗ

26 августа 2021 г.

ст. Дербентская

№ 137 -О

О назначении руководителей школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году

В связи с началом нового 2021-2022 учебного года, с целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ № 12, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 5-ти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Самотько Наталью Петровну - руководителем ШМО учителей начальных классов;
 - Волосаеву Валентину Юрьевну – руководителем ШМО учителей естественнонаучного цикла;
 - Сулименко Ирину Анатольевну - руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Перминову Екатерину Карловну – руководителем ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.
 - Багалеи Екатерину Капитоновну – руководителем ШМО классных руководителей 1-9 классов.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР, Е.Е.Мирошникову.

Директор МБОУ ООШ № 12



М.Е. Кудовский

Анализ работы МО гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 12 станицы Дербентской за 2021-2022 учебный год.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Руководителем МО была определена цель методической работы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
2. Оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности через различные формы методической работы.
3. Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2020-2021 учебный год, план работы на 2021/2022 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах, педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты административных диагностических работ, ВПР и ГИА.

В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- конкурс чтецов «Не будь к России холоден душой» (Сулименко И.А.),
- игра «Большой конкурс английского языка» 2-6 классы (Предко Г.А.),
- выставка «Святыни России» (Тур А.С.),

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Создан персональный мини-сайт Сулименко Ирины Анатольевны, учителя русского языка и литературы - <http://nsportal.ru/sulimenko-irina-anatolevna>. Учитель не только использует опыт коллег из сети Интернет, но и сам транслирует свой опыт. Ирина Анатольевна обобщает и распространяет собственный педагогический опыт и на муниципальном уровне.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС в 2022/2023 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Определение основных направлений работы с одарёнными детьми и наиболее подготовленными школьниками, а также учащимися, требующими индивидуального подхода и педагогической поддержки.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

31.01.23г.

Зам. директора по УВР



/Мирошникова Е.Е./