

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 СТ. ДЕРБЕНТСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ВОЙСКОВОГО ПОЛКОВНИКА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА ТИХОВСКОГО ЛЬВА ЛУКЬЯНОВИЧА



Утверждаю:

Приказ № 367/1 от 6. 10. 2019

Директор МБОУООШ №12

Кудовский Е.М.

Социально значимый проект *«Мой зелёный дом»*

Срок реализации: 2019-2021 г.

Авторы работы: учащиеся 3 класса

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна

Место реализации: МБОУООШ № 12 станицы Дербентской

Паспорт социально значимого проекта

Наименование проекта: «Мой зелёный дом»

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской

Участники проекта: обучающиеся 3 класса, родители, учителя

Тип проекта: социально значимый, групповой

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации: октябрь 2019 – октябрь 2020 г.

Место реализации: МБОУООШ № 12 станицы Дербентской

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ОУ для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

Отчёт

о реализации социально значимого проекта «Мой зелёный дом».
Самотыко Натальи Петровны, учителя МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской
МО Северский район

Дата: 25.10.2021г.

Социальный значимый проект «Мой зелёный дом» для учащихся 3-4 классов составлен и реализован учителем Самотыко Н.П. в отведенные сроки (с октября 2019 по октябрь 2021 г.). Основание для разработки проекта - реализация государственной экологической программы «Больше кислорода!», к которой в 2010 году присоединился Краснодарский край.

Все запланированные мероприятия проведены в указанные даты в соответствии с планом.

1 этап- подготовительный			
Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Взаимодействие с семьей, жителями станицы	Примечание
1.Беседа с детьми о растениях, животных (выявление уровня знаний детей) 2. Экскурсии (с целью выявления тревожных мест в природе)	Рассматривание иллюстративного материала, чтение литературы по теме проекта.		На этом этапе формируется проблема, цель и задачи проекта.
2 этап- организационный			
Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Взаимодействие с семьей, жителями станицы	Примечание
1.Составление плана работы над проектом. 2. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта. 3. Разработка конспектов		Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта	На этом этапе составляется план работы

классных часов, презентаций по планируемым темам, акций.			
3 этап- практический			
Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Взаимодействие с семьей, жителями станицы	Примечание
<i>Акция: «Интересно, что у нас под ногами?»</i>			
1. Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Сбор в поход (беседа, наблюдение, уборка территории)	Проведение субботников	
2. Экологические знаки	Распределение знаков на территории станицы	Изготовление знака «Не сорите»	
3. Экологическая тропа	Игра-путешествие «Собери и положи». Игра-любование на цветочной клумбе.	Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи	
4. Экологическая газета	Раскрашивание листовок «Чистый двор», «Чистый посёлок», написание статей для составления газеты	Изготовление газеты «А у нас во дворе», «Фотогазета»	
<i>Акция: «Птичье меню»</i>			
1. Экологическая тревога: «Птицам нет еды!»	Наблюдение, беседа, развешивание кормушек	Изготовление кормушек для корма птиц, покупка корма для птиц	
2. Экологические знаки	Аппликация «Птички в кормушке», развешивание знаков		
3. Экологическая тропа	Экскурсии в лес, в поле, к водоёму. Раскладывание корма в кормушки.		

4.	Экологическая газета	Разучивание стихов о птицах, составление своих стихотворений, оформление газеты. Рисунки детей, подбор материала из дополнительных источников.		
----	----------------------	--	--	--

Акция: «Ёлочка-краса»

1.	Экологическая тревога: «Вырубка елей к новому году».	Инсценировка: «Встреча с ёлочкой», выпуск и развешивание тревожных листов с целью предотвращения вырубки ёлочек	Выпуск плакатов и развешивание плакатов в сельском поселении.	
2.	Экологические знаки	Изготовление альбома «Спасём ёлочку»	Изготовление табличек - знаков «Не рубите ели»	
3.	Экологическая тропа	Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом. Установка знаков по экологической тропе.		
4.	Экологическая газета	Выпуск газеты «Кто дружит с елью?»	Оформление стенгазеты об охране леса. Конкурс для родителей: «Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе».	

Акция: «Капелька воды»

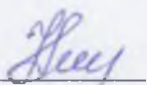
1.	Экологическая тревога: вода в опасности	Капитошка рассказывает... Опыты по изучению свойств	Семейная лаборатория по экономии воды	
----	---	--	---------------------------------------	--

		воды. Акция «Чистая река», просмотр документальных фильмов о воде.		
2.	Экологические знаки	Рисование «Мир в капельке воды», закладка для книг «Помни о воде»	Выставка - конкурс «Знаки, запрещающие загрязнение воды»	
3.	Экологическая тропа	Исследовательская деятельность «Вода в природе».		
4.	Экологическая газета	Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь».	Разучивание стихов о воде в семейном кругу.	

В ходе работы над проектом у ребят:

- повысился уровень заинтересованности в защите и сохранении природной среды
 - развились организаторские способности ;
 - сделан вклад в благоустройство и озеленение территории школы, детской площадки;
 - повысилась экологическая культура учащихся;
 - созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья;
 - привлечено внимание населения станицы к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства, к экономии воды;
 - у ребят появится необходимость соблюдения экологической культуры
- Учитывая актуальность направления, данный проект может быть продолжен и расширен, может быть использован или взят за основу классными руководителями любого класса для организации внеурочной деятельности.

Руководитель проекта:



Самотько Наталья Петровна

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 СТ. ДЕРБЕНТСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ВОЙСКОВОГО ПОЛКОВНИКА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА ТИХОВСКОГО ЛЬВА ЛУКЬЯНОВИЧА



Утверждаю:

Приказ № 404/1 от 10.11.2019

Директор МБОУООШ №12

Кудовский Е.М.

Социально значимый
проект
*«С любовью и тревогой о
родном крае»*

Срок реализации: 2019-2020 г.

Авторы работы: учащиеся 3 класса

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна

Место реализации: МБОУООШ № 12
станции Дербентской

Паспорт
социально значимого проекта

Наименование проекта: «С любовью и тревогой о родном крае»

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской

Участники проекта: обучающиеся 3 класса, родители, учителя

Тип проекта: социально значимый, групповой

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации: ноябрь 2019 - ноябрь 2020 г.

Место реализации: МБОУ ООШ № 12 станицы Дербентской

Цель:

воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества

Задачи:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с историей станицы;
- проведение целевых наблюдений за животным и растительным миром;
- организация творческой продуктивной деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных своего края.

Мы назвали проект «С любовью и тревогой о родном крае», потому что цель всех мероприятий – узнать новое о своём крае, почувствовать свою значимость в жизни своей малой родины.

Отчет
о реализации социального проекта «С любовью и тревогой о родном крае»
Самотько Натальи Петровны, учителя МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской
МО Северский район.

Дата: 12.11.2020г.

По инициативе учащихся 2 класса мною и учащимися начальных классов составлен и реализован в отведенные сроки (ноябрь 2019-ноябрь 2020.) социально значимый авторский проект «С любовью и тревогой о родном крае».

Мы назвали проект «С любовью и тревогой о родном крае», потому что цель всех мероприятий – узнать новое о своём крае, почувствовать свою значимость в жизни своей малой родины.

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества

Задачи:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с историей станицы;
- проведение целевых наблюдений за животным и растительным миром;
- организация творческой продуктивной деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных своего края.

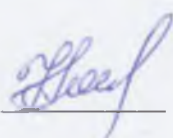
Все запланированные мероприятия проведены в соответствие с планом.

№ п/п	Мероприятие	Деятельность уч-ся	Взаимодействие с семьёй
1 Викторины			
	- «История возникновения казачества на Кубани». - «Ремесла и промыслы на Кубани». - «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях». - «Семейные традиции». - «Праздники в кубанских семьях». - «Народный фольклор, игры на Кубани».	Поиск викторин о Кубани в интернете, литературе	Помощь в составлении викторин
2. Беседы			
	- «К худой голове своего ума не приставишь»;	Рисунки на тему, обсуждение, высказывание своей	

	- «На героя и слава бежит»; - «Шутку шутить – людей насмешить»; - «Человек без Родины, что соловей без песни».	точки зрения	
3.Классные часы			
	- «Старину мы уважаем, старину мы бережем». - «Сердце матери лучше солнца согреет»;	Сбор информации, подготовка заметок и рисунков, интервью у учащихся и родителей, изготовление подарков, открыток	Помощь в поиске информации, материальная помощь в приобретении материалов для изготовления подарков
4.Конкурсы сочинений			
	-«Родная Кубань, как я тебя люблю!» -«Мои мысли о будущем Кубани»	Сбор информации, анализ, написание сочинений	Помощь в подборе нужной информации, в оформлении
5. Экскурсии в Музей Природы			
	-экскурсия к реке; - экскурсия в лес; - экскурсия в поле		
6.Акции «Добрые дела»			
	- «Помоги ветерану»; -« Чистая река»; -« Моя станица - территория чистоты и порядка»; - « Вахта памяти»; - «Красная звёздочка»; - «Посылка солдату»; - «Малышок».	Участие в акциях, изготовление сувениров, игрушек	Помощь в проведении акций

В ходе работы над проектом ребята поняли, что школьные годы жизни имеют решающее значение в становлении основ личности учащихся, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания окружающей социальной действительности. Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляют в истории свой след, свои вехи. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего. Из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу.

Руководитель проекта:



Самотько Наталья Петровна

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 СТ. ДЕРБЕНТСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ВОЙСКОВОГО ПОЛКОВНИКА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА ТИХОВСКОГО ЛЬВА ЛУКЬЯНОВИЧА



Утверждаю:

Приказ № 369/1 от 13.10.2019
Директор МБОУООШ №12
Кудовский М.Е.

Социально значимый проект «Школа добрых дел»

Срок реализации: с 15.10.2019г. по 20.10.2020 г.

Авторы работы: учащиеся 3 класса

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна

Место реализации: МБОУООШ № 12 станицы Дербентской

Паспорт
социально значимого проекта

Наименование проекта: «Школа добрых дел»

Руководитель проекта: Самотько Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской

Участники проекта: обучающиеся 3 класса, родители, учителя

Тип проекта: социально значимый, групповой

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации: с 15.10.2019г. по 20.10.2020 г

Место реализации: МБОУООШ № 12 станицы Дербентской

Цель проекта:

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда и войны, одиноким пенсионерам, детям, по благоустройству территории, а также братьям нашим меньшим.

Задачи:

- способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия.
- способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- способствовать пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете.
- развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Мы назвали проект «Школа добрых дел», потому что цель всех мероприятий – научить детей добру.

Отчет
о реализации социального проекта «Школа добрых дел»
Самотько Натальи Петровны, учителя МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской
МО Северский район.

Дата: 20.10.2020г.

По инициативе учащихся 3 класса мною и учащимися начальных классов составлен и реализован в отведенные сроки (с 15.10.2019г. по 20.10.2020 г.) краткосрочный социально значимый авторский проект «Школа добрых дел».

Мы назвали проект «Школа добрых дел», потому что цель всех мероприятий – научить детей добру.

Миссия проекта — актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Наш проект содержал ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом. В ходе проекта формировались и развивались определённые компетенции: формировались общечеловеческие ценности, уважение к старшим, забота о детях, о братьях наших меньших. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро,

лишь путь добра - спасение души». Своими делами ребята постигали, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Участники проекта поняли, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснять другим, что каждому из нас жизненно необходимо ощущать вокруг себя очень много любви, веры и справедливости. Этим богатством мы теперь можем делиться с другими, быть чуткими к боли ближнего, успеть подать руку, наполненную сердечным теплом.

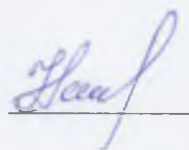
Все запланированные мероприятия проведены в указанные даты в соответствии с планом.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	«Милосердие»	1. Организация и проведение благотворительных концертов к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, ко Дню Матери, к Дню пожилого человека. 2. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 3. Изготовление сувениров к 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. 4. Встреча с ветеранами войны 5. Библиотечные уроки: «День России», «День Памяти» 6. Вахта Памяти 7. Участие в акции «Бессмертный полк» 8. Конкурс «Обед для мамочки»	школьный, поселковый, муниципальный	22.02 6-7.03 1.05 8.05 28.11 20.11 по 28.11
2.	«Забота»	1. Уход за памятником погибшим солдатам в станице Дербентской. 2. Уход за могилой погибшего лётчика Таран И.И. 3. Вахта Памяти	поселковый	В течение года 8.05
3.	«Рука друга»	1. Акция «Школа - детский сад» 2. Акции «Скворечник», «Помоги птицам», «Бездомные животные» 3. Концертные программы для малышей. 4. Изготовление подарков для детского сада	поселковый школьный	В течение года 19.10 25.11 В течение года

		5. Акции «Чистый школьный двор», «Чистая река» 6. Фотоконкурс « Каждому животному – заботливого хозяина».		сентябрь-май май
--	--	--	--	-------------------------

По итогам работы учащимся были объявлены благодарности. Учитывая актуальность направления, данный проект может быть продолжен и расширен, может быть использован или взят за основу классными руководителями любого класса для организации внеурочной деятельности.

Руководитель проекта:



/Самотько Наталья Петровна/