

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Советская, д.1а, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 18.10.2019г № 127  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Кондратьевой Людмиле Петровне, учителю физической культуры МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район, в том, что она подготовила и выступила с докладом по теме: «Реализация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности» на районном семинаре учителей начальных классов 10 октября 2019г.

Руководитель  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Советская, д. 1а, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 03.09.2019 № 108  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Справка

Дана Кондратьевой Людмиле Петровне, учителю физической культуры МБОУ ООШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район, в том, что она представила опыт работы с использованием образовательных технологий по теме: «Дифференцированный подход к нагрузке обучающихся на уроках физической культуры. Использование нестандартного спортивного оборудования на уроках» на районном методическом объединении учителей физкультуры и ОБЖ 25.08.2019г

Основание протокол №1 РМО учителей физкультуры и ОБЖ от 25.08.2019г

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СТАНИЦА ДЕРБЕНТСКАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
№ 12 станицы Дербентской имени войскового полковника Черноморского казачьего войска  
Тиховского Льва Лукьяновича.

**ПРИКАЗ**

30.08 2019 г.

ст. Дербентская

№ 162/1


**О создании и организации работы психолого-медико-педагогического  
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании приказа Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПк»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

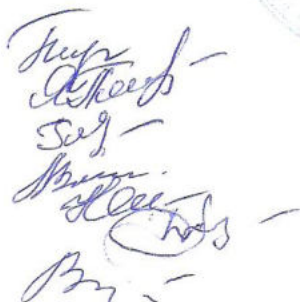
1. Создать психолого – медико – психологический консилиум в составе:  
Председатель - Тур А. С. – заместитель директора по УВР  
Члены комиссии:  
Лаврова Я.Г. – педагог-психолог;  
Грекова И.А. – медицинский работник;  
Липодат В.Г. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;  
Багaley Е.К. – руководитель МО классных руководителей;  
Кондратьева Л.П. – руководитель МО учителей изо, музыки, физической культуры;  
Волосаева В.Ю. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла.
2. Утвердить план работы ПМПк на 2019 – 2020 учебный год (приложение № 1)
3. Утвердить график заседаний ПМПк на 2019 – 2020 учебный год (приложение № 2)
4. Председателю психолого-медико-психологического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-психологического консилиума.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 12

  
М.Е.Кудовский

Ознакомлены:

Тур А. С.  
Лаврова Я.Г.  
Грекова И.А.  
Липодат В.Г.  
Багaley Е.К.  
Кондратьева Л.П.  
Волосаева В.Ю.



ПРИКАЗ

30.08 2019г.

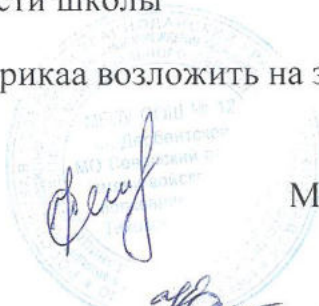
№ 163

**О назначении руководителей школьных методических объединений  
в 2019-2020 учебном году**

В связи с началом нового 2019-2020 учебного года с целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ № 12 совершенствовании системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества приказываю:

1. В 2019-2020 учебном году организовать работу 5-ти школьных методически объединений
2. Назначить руководителями школьных методически объединений
  - Самотько Наталью Петровну – руководителем ШМО учителей начальных классов
  - Волосаеву Валентину Юрьевну - руководителем ШМО учителей естественнонаучного цикла;
  - Сулименко Ирину Анатольевну - руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;
  - Кондратьеву Людмилу Петровну - руководителем ШМО учителей технологии музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
  - Багалею Екатерину Капитоновну - руководителем ШМО классных руководителей 1-9 классов.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР, Тур А.С.

Директор МБОУ ООШ № 12



М.Е.Кудовский

Ознакомлены:

*Сам* / Самотько Н.П.  
*Сул* / Сулименко И.А.  
*Вол* / Волосаева В.Ю.

*Баг* / Багалея Е.К.  
*Кон* / Кондратьева Л.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СТАНИЦА ДЕРБЕНТСКАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12  
станции Дербентской имени войскового полковника Черноморского казачьего войска  
Тиховского Льва Лукьяновича.

ПРИКАЗ

309. 2018г.

№ 68

**О назначении наставника молодого специалиста.**

**в 2018-2019 учебном году**

В связи с приемом на работу молодого специалиста и с целью профессионального становления молодого специалиста, повышения уровня его методической, научно-теоретической, психико-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить учителя физического воспитания Кондратьеву Л.П. – наставником учителя физического воспитания Фалько Ю.Г.
2. Организовать деятельность педагога – наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 12



М.Е.Кудовский

**ОТЧЕТ**  
**руководителя методического объединения учителей музыки, ИЗО,**  
**технологии, физической культуры и ОБЖ**  
**Кондратьевой Людмилы Петровны**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
5. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями МО в 2019 – 2020 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

Кроме открытых уроков в рамках проведения предметных недель был проведен конкурс рисунков, направленных на знание правил противопожарной безопасности, а также выставки поделок «Крючок и фантазия» и «Веселое тесто».

Учителя МО подготовили доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2019 – 2020 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

#### **Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2020-2021 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ



Кондратьева Л.П



## **Отчёт педагога наставника о проделанной работе.**

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя – Фалько Ю.Г.

Ф.И.О. наставника: Кондратьева Л.П.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

## **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

## **Этапы нашей работы:**


1. Проведено вводное анкетирование и беседа педагога.
2. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
3. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
4. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.

## **Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Юлия Геннадьевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Учитель-наставник



Кондратьева Л.П.